



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

### Allgemeine Angaben

<b>Ihr Studiengang:</b>	<input type="checkbox"/> Chemie	<input type="checkbox"/> Chemie-ingenieurwesen	<input type="checkbox"/> Lebensmittelchemie
	<input type="checkbox"/> Polymer Science	<input type="checkbox"/> Biologische Chemie (MSc)	<input type="checkbox"/> Anderer
<b>Ihr nächster angestrebter Abschluss:</b>	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Andere
<b>Ihr Fachsemester:</b>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> 10 und mehr		
<b>Diese Veranstaltung ist für Sie:</b>	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Wahlpflicht	<input type="checkbox"/> freie Wahl
	<input type="checkbox"/> weiß nicht		
<b>Ihr Geschlecht:</b>	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> anderes Geschlecht
	<input type="checkbox"/> keine Angabe		

### Lehrgüte

	(fast) immer				sehr selten
Die*der Dozent*in spricht verständlich und anregend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Dozent*in kann Kompliziertes verständlich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Dozent*in fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Dozent*in ist gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Umfang und Struktur

	(fast) immer				sehr selten
Ich kann ohne Mühe den Inhalten der Lehrveranstaltung (LV) folgen und verstehe sie gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann den Stoffumfang dieser LV gut bewältigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Aufbau des Vortrags innerhalb der LV ist klar gegliedert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das fachliche Niveau (Schwierigkeitsgrad) der LV ist meinen (Vor-) Kenntnissen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vortragsstil

	(fast) immer				sehr selten
Die*der Dozent*in hält während der LV Blickkontakt mit den Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Dozent*in setzt in der LV unterschiedliche Lehrmethoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Dozent*in veranschaulicht Inhalte dieser LV durch vielfältige Beispiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die*der Dozent*in hält engagiert und interessiert die LV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Lehrveranstaltung

	stimmt genau					stimmt nicht				
Die Inhalte der Lehrveranstaltung (LV) sind für mich sehr interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die LV motiviert mich dazu, mich auch weiterhin mit dem Stoff zu beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Interesse für die Inhalte der LV nahm im Laufe des Semesters deutlich zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In dieser LV lerne ich viel Nützliches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?	<input type="checkbox"/> nie	<input type="checkbox"/> 1-3x	<input type="checkbox"/> 3-4x	<input type="checkbox"/> 4-5x	<input type="checkbox"/> häufiger					

*Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Skripte, Bücher, Kopiervorlagen, etc. (gedruckt/ online) zu dieser Lehrveranstaltung.*

	stimmt genau					stimmt nicht				
Die Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zum Verständnis der LV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lernmaterialien enthalten alles Wesentliche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Formulierungen in den Lernmaterialien sind leicht zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Grafiken und Tabellen unterstützen das Verständnis des Lehrstoffs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Gesamturteil

Der Aufwand für diese LV entspricht den dafür vergebenen Leistungspunkten.	<b>stimmt genau</b>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>stimmt nicht</b>				
Wie schwierig ist der Stoff dieser LV im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	<b>sehr schwierig</b>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>sehr leicht</b>				
Ungefähr wie viel Zeit pro Woche brauchen Sie für diese LV zur Vor- und Nachbereitung?	<input type="checkbox"/> 0-2 Stunden	<input type="checkbox"/> 2-4 Stunden	<input type="checkbox"/> 4-6 Stunden	<input type="checkbox"/> 6-8 Stunden	<input type="checkbox"/> 8-10 Stunden	<input type="checkbox"/> 10-12 Stunden	<input type="checkbox"/> 12-14 Stunden	<input type="checkbox"/> mehr							

Insgesamt gesehen: Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung? **sehr gut**      **sehr schlecht**

Haben Sie noch Anmerkungen (z.B. Verbesserungsvorschläge)?

**Vielen Dank für Ihr Feedback!**

