

# MUSTER

EvaSys	Ingenieure	Electric Paper EVALUATIONSSYSTEME

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Demographie

1.1 Ihr Studiengang

<input type="checkbox"/> Bauing.	<input type="checkbox"/> Biotech.	<input type="checkbox"/> Brauerei- und Getränketech.
<input type="checkbox"/> Chemieing.	<input type="checkbox"/> Elektrotech.	<input type="checkbox"/> Energie- und Prozesstech.
<input type="checkbox"/> Geotech.	<input type="checkbox"/> Informatik	<input type="checkbox"/> Informationst. im Masch.
<input type="checkbox"/> Lebensmitteltech.	<input type="checkbox"/> Maschinenbau	<input type="checkbox"/> Phys. Ingenieurw.
<input type="checkbox"/> Tech. Infor.	<input type="checkbox"/> Tech. Umweltschutz	<input type="checkbox"/> Verkehrswesen
<input type="checkbox"/> Werkstoffw.	<input type="checkbox"/> Wirtschaftsing.	<input type="checkbox"/> anderer

1.2 Nächster angestrebter Studienabschluss

<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstige
-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.3 Diese Veranstaltung ist für Sie

<input type="checkbox"/> Pflicht	<input type="checkbox"/> Wahlpflicht	<input type="checkbox"/> freie Wahl
<input type="checkbox"/> weiß nicht		

1.4 Ihr Fachsemester

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 10 und mehr		

1.5 Ihr Geschlecht

<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> anderes
<input type="checkbox"/> keine Angaben		

## 2. Lehrgüte der Vorlesung

2.1 Der/Die Dozentin_in spricht verständlich und anregend.	<b>fast immer</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>sehr selten</b>
2.2 Der/Die Dozent_in kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
2.3 Der/Die Dozent_in fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
2.4 Der/Die Dozent_in ist gut vorbereitet.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten

## 3. Fragen zur Vorlesung

3.1 Ich kann ohne Mühe den Inhalten der Lehrveranstaltung folgen und verstehe sie gut.

<b>fast immer</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>sehr selten</b>
-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

3.2 Ich kann den Stoffumfang dieser Lehrveranstaltung gut bewältigen.

fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------

3.3 Der/die Dozent\_in hält engagiert und interessiert seine/ihre Vorlesung.

fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------

3.4 Der Aufbau des Vortrags innerhalb der Vorlesung ist klar gegliedert.

fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------

3.5 In der Vorlesung sind die Tafelbilder/Folien verständlich.

fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------

3.6 Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind für mich sehr interessant.

fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------

3.7 Wie viel Zeit brauchen Sie ungefähr pro Woche für diese Lehrveranstaltung zur Vor- und Nachbereitung (inkl. Hausaufgaben)?

<input type="checkbox"/> 0-2 Stunden	<input type="checkbox"/> 2-4 Stunden	<input type="checkbox"/> 4-6 Stunden	<input type="checkbox"/> 6-8 Stunden	<input type="checkbox"/> 8-10 Stunden	<input type="checkbox"/> 10-12 Stunden
<input type="checkbox"/> 12 Stunden und mehr					

3.8 Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?

<b>sehr gut</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>sehr schlecht</b>
-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

3.9 Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?

<b>sehr schwierig</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <b>sehr leicht</b>
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---

3.10 Würden Sie anderen Studierenden empfehlen, Veranstaltungen bei dieser/diesem Dozent\_in zu besuchen?

<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> weiß nicht
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

3.11 Konnten Sie in der Mathematischen Fachbibliothek für diese Lehrveranstaltung hilfreiche Literatur finden?

<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> nicht genutzt
-----------------------------	-------------------------------	--

### 3. Fragen zur Vorlesung [Fortsetzung]

#### 3.12 Kommentare (Themenauswahl, Verbesserungsvorschläge, Kritik, etc.)

### 4. Übung und Aufgaben

4.1 **Übungsleiter\_in wählen**  Moni Eisenmann

4.2 Der Ablauf der Übungen wird von der/dem Übungsleiter\_in in angemessener Weise strukturiert. **fast immer**     **sehr selten**

4.3 Die Erläuterungen der/des Übungsleiter\_in sind eine gute Hilfe zum Verständnis des Stoffs der Vorlesung. fast immer     sehr selten

4.4 Die/der Übungsleiter\_in bemüht sich darum, eine gute Übung durchzuführen. fast immer     sehr selten

4.5 Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich. fast immer     sehr selten

4.6 Die Aufgaben lassen sich in der vorgegebenen Zeit lösen/bearbeiten. fast immer     sehr selten

4.7 Die Formulierung der Aufgabenstellungen ist genügend ausführlich. fast immer     sehr selten

4.8 Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter spricht verständlich und anregend. fast immer     sehr selten

4.9 Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter fasst regelmäßig den Stoff zusammen. fast immer     sehr selten

4.10 Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter kann Kompliziertes verständlich machen. fast immer     sehr selten

4.11 Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter ist gut vorbereitet. fast immer     sehr selten

4.12 Wie beurteilen Sie die Übung insgesamt? **sehr gut**      **sehr schlecht**

4.13 Würden Sie anderen Studierenden empfehlen, Veranstaltungen bei dieser/diesem Übungsleiter\_in zu besuchen?  ja  nein  weiß nicht

4.14 Wie häufig waren Sie im Laufe des Semesters in der Übung anwesend?  (fast) immer  mehr als die Hälfte  weniger als die Hälfte  
 0-1 Mal

#### 4.15 Kommentare (Themenauswahl, Verbesserungsvorschläge, Kritik, etc.)

# MUSTER

## 5. Tutorien

### 5.1 Tutor\_in wählen

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gamil Farea              | <input type="checkbox"/> Samuel Hartmann | <input type="checkbox"/> Attila Karsai    |
| <input type="checkbox"/> Enrico Wares Khan        | <input type="checkbox"/> Karla Leipold   | <input type="checkbox"/> Thomas Menz      |
| <input type="checkbox"/> Maximilian Pschigode     | <input type="checkbox"/> Leonie Röntgen  | <input type="checkbox"/> Anton Schwericke |
| <input type="checkbox"/> Alireza Selahi Moghaddam | <input type="checkbox"/> Luis Dreisbach  |   |

5.2 Der Ablauf der Tutorien wird von dem/der Tutor\_in in angemessener Weise strukturiert. **fast immer**     **sehr selten**

5.3 Die Erläuterungen des/der Tutor\_in sind gut verständlich. fast immer     sehr selten

5.4 Die Erläuterungen des/der Tutor\_in sind eine gute Hilfe zum Verständnis des Stoffs der Vorlesung. fast immer     sehr selten

5.5 Der/die Tutor\_in bemüht sich darum, ein gutes Tutorium durchzuführen. fast immer     sehr selten

5.6 Die aktive Teilnahme der Studierenden wird gefördert. fast immer     sehr selten

5.7 Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet. fast immer     sehr selten

5.8 Der/die Tutor\_in geht auf die Interessen der Studierenden ein. fast immer     sehr selten

5.9 Wie beurteilen Sie das Tutorium insgesamt? **sehr gut**      **sehr schlecht**

5.10 Würden Sie anderen Studierenden empfehlen, Veranstaltungen bei diesem/dieser Tutor\_in zu besuchen?  ja  nein  weiß nicht

5.11 Wie häufig waren Sie im Laufe des Semesters in dem Tutorium anwesend?  (fast) immer  mehr als die Hälfte  weniger als die Hälfte  
 0-1 Mal

### 5.12 Kommentare (Themenauswahl, Verbesserungsvorschläge, Kritik, etc.)