

MUSTER

EvaSys

Ingenieure

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Demographie

- 1.1 Ihr Studiengang
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bauing. | <input type="checkbox"/> Biotech. | <input type="checkbox"/> Brauerei- und Getränketech. |
| <input type="checkbox"/> Chemieing. | <input type="checkbox"/> Elektrotech. | <input type="checkbox"/> Energie- und Prozesstech. |
| <input type="checkbox"/> Geotech. | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Informationst. im Masch. |
| <input type="checkbox"/> Lebensmitteltech. | <input type="checkbox"/> Maschinenbau | <input type="checkbox"/> Phys. Ingenieurw. |
| <input type="checkbox"/> Tech. Infor. | <input type="checkbox"/> Tech. Umweltschutz | <input type="checkbox"/> Verkehrswesen |
| <input type="checkbox"/> Werkstoffw. | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsing. | <input type="checkbox"/> anderer |
- 1.2 Nächster angestrebter Studienabschluss
- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Sonstige |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
- 1.3 Diese Veranstaltung ist für Sie
- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pflicht | <input type="checkbox"/> Wahlpflicht | <input type="checkbox"/> freie Wahl |
| <input type="checkbox"/> weiß nicht | | |
- 1.4 Ihr Fachsemester
- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 10 und mehr | | |
- 1.5 Ihr Geschlecht
- | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> anderes |
| <input type="checkbox"/> keine Angaben | | |

2. Lehrgüte der Vorlesung

- 2.1 Der/Die Dozentin_in spricht verständlich und anregend. fast immer **sehr selten**
- 2.2 Der/Die Dozent_in kann Kompliziertes verständlich machen. fast immer **sehr selten**
- 2.3 Der/Die Dozent_in fasst regelmäßig den Stoff zusammen. fast immer **sehr selten**
- 2.4 Der/Die Dozent_in ist gut vorbereitet. fast immer **sehr selten**

3. Fragen zur Vorlesung

- 3.1 Ich kann ohne Mühe den Inhalten der Lehrveranstaltung folgen und verstehe sie gut. fast immer **sehr selten**
- 3.2 Ich kann den Stoffumfang dieser Lehrveranstaltung gut bewältigen. fast immer **sehr selten**
- 3.3 Der/die Dozent_in hält engagiert und interessiert seine/ihre Vorlesung. fast immer **sehr selten**
- 3.4 Der Aufbau des Vortrags innerhalb der Vorlesung ist klar gegliedert. fast immer **sehr selten**
- 3.5 In der Vorlesung sind die Tafelbilder/Folien verständlich. fast immer **sehr selten**
- 3.6 Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind für mich sehr interessant. fast immer **sehr selten**
- 3.7 Wie viel Zeit brauchen Sie ungefähr pro Woche für diese Lehrveranstaltung zur Vor- und Nachbereitung (inkl. Hausaufgaben)?
- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 0-2 Stunden | <input type="checkbox"/> 2-4 Stunden | <input type="checkbox"/> 4-6 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 6-8 Stunden | <input type="checkbox"/> 8-10 Stunden | <input type="checkbox"/> 10-12 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 12 Stunden und mehr | | |
- 3.8 Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung? **sehr gut** **sehr schlecht**
- 3.9 Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen? **sehr schwierig** **sehr leicht**
- 3.10 Würden Sie anderen Studierenden empfehlen, Veranstaltungen bei dieser/diesem Dozent_in zu besuchen? ja nein weiß nicht
- 3.11 Konnten Sie in der Mathematischen Fachbibliothek für diese Lehrveranstaltung hilfreiche Literatur finden? ja nein nicht genutzt

3. Fragen zur Vorlesung [Fortsetzung]

3.12 Kommentare (Themenauswahl, Verbesserungsvorschläge, Kritik, etc.)

4. Tutorien

4.1 **Tutor_in wählen** Frank Jochmann Hannes Kern Michail Jouravel
 Maren Casfor Zapata

4.2 Der Ablauf der Tutorien wird von dem/der Tutor_in in angemessener Weise strukturiert. **fast immer** **sehr selten**

4.3 Die Erläuterungen des/der Tutor_in sind gut verständlich. fast immer sehr selten

4.4 Die Erläuterungen des/der Tutor_in sind eine gute Hilfe zum Verständnis des Stoffs der Vorlesung. fast immer sehr selten

4.5 Der/die Tutor_in bemüht sich darum, ein gutes Tutorium durchzuführen. fast immer sehr selten

4.6 Die aktive Teilnahme der Studierenden wird gefördert. fast immer sehr selten

4.7 Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet. fast immer sehr selten

4.8 Der/die Tutor_in geht auf die Interessen der Studierenden ein. fast immer sehr selten

4.9 Wie beurteilen Sie das Tutorium insgesamt? **sehr gut** **sehr schlecht**

4.10 Würden Sie anderen Studierenden empfehlen, Veranstaltungen bei diesem/dieser Tutor_in zu besuchen? ja nein weiß nicht

4.11 Wie häufig waren Sie im Laufe des Semesters in dem Tutorium anwesend? (fast) immer mehr als die Hälfte weniger als die Hälfte
 0-1 Mal

4.12 Kommentare (Themenauswahl, Verbesserungsvorschläge, Kritik, etc.)