

MUSTER

EvaSys	Ingenieure	Electric Paper EVALUATIONSYSTEME

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Demographie			
1.1 Ihr Studiengang	<input type="checkbox"/> Chemieing. <input type="checkbox"/> Inf. im Maschinenw. <input type="checkbox"/> Phys. Ingenieurw. <input type="checkbox"/> anderer	<input type="checkbox"/> Geotechnologie <input type="checkbox"/> Maschinenbau <input type="checkbox"/> Tech. Infor.	<input type="checkbox"/> Informatik <input type="checkbox"/> Medieninformatik <input type="checkbox"/> Verkehrswesen
1.2 Nächster angestrebter Studienabschluss	<input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Pflicht <input type="checkbox"/> weiß nicht	<input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Wahlpflicht	<input type="checkbox"/> Sonstige <input type="checkbox"/> freie Wahl
1.3 Diese Veranstaltung ist für Sie			
1.4 Ihr Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 und mehr	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9
1.5 Ihr Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> keine Angaben	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> anderes

2. Lehrgüte der Vorlesung				
2.1 Der/Die Dozent_in spricht verständlich und anregend.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
2.2 Der/Die Dozent_in kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
2.3 Der/Die Dozent_in fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
2.4 Der/Die Dozent_in ist gut vorbereitet.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten

3. Fragen zur Vorlesung				
3.1 Ich kann ohne Mühe den Inhalten der Lehrveranstaltung folgen und verstehe sie gut.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
3.2 Ich kann den Stoffumfang dieser Lehrveranstaltung gut bewältigen.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
3.3 Der/die Dozent_in hält engagiert und interessiert seine/ihre Vorlesung.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
3.4 Der Aufbau des Vortrags innerhalb der Vorlesung ist klar gegliedert.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
3.5 In der Vorlesung sind die Tafelbilder/Folien verständlich.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
3.6 Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind für mich sehr interessant.	fast immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr selten
3.7 Wie viel Zeit brauchen Sie ungefähr pro Woche für diese Lehrveranstaltung zur Vor- und Nachbereitung (inkl. Hausaufgaben)?	<input type="checkbox"/> 0-2 Stunden <input type="checkbox"/> 6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 12 Stunden und mehr	<input type="checkbox"/> 2-4 Stunden <input type="checkbox"/> 8-10 Stunden	<input type="checkbox"/> 4-6 Stunden <input type="checkbox"/> 10-12 Stunden	
3.8 Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr schlecht
3.9 Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> sehr leicht
3.10 Würden Sie anderen Studierenden empfehlen, Veranstaltungen bei dieser/diesem Dozent_in zu besuchen?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> weiß nicht	
3.11 Konnten Sie in der Mathematischen Fachbibliothek für diese Lehrveranstaltung hilfreiche Literatur finden?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> nicht genutzt	

3. Fragen zur Vorlesung [Fortsetzung]

3.12 Kommentare (Themenauswahl, Verbesserungsvorschläge, Kritik, etc.)

4. Übung

- 4.1 Übungsleiter In wählen Felix Knöppel
- 4.2 Der Ablauf der Übungen wird von der/dem Übungsleiter_in in angemessener Weise strukturiert. **fast immer** **sehr selten**
- 4.3 Die Erläuterungen der/des Übungsleiter_in sind eine gute Hilfe zum Verständnis des Stoffs der Vorlesung. fast immer sehr selten
- 4.4 Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter spricht verständlich und anregend. fast immer sehr selten
- 4.5 Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter fasst regelmäßig den Stoff zusammen. fast immer sehr selten
- 4.6 Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter kann Kompliziertes verständlich machen. fast immer sehr selten
- 4.7 Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter ist gut vorbereitet. fast immer sehr selten
- 4.8 Wie beurteilen Sie die Übung insgesamt? **sehr gut** **sehr schlecht**
- 4.9 Würden Sie anderen Studierenden empfehlen, Veranstaltungen bei dieser/diesem Übungsleiter in zu besuchen? ja nein weiß nicht
- 4.10 Wie häufig waren Sie im Laufe des Semesters in der Übung anwesend? (fast) immer mehr als die Hälfte weniger als die Hälfte
- 0-1 Mal
- 4.11 Kommentare (Themenauswahl, Verbesserungsvorschläge, Kritik, etc.)

MUSTER

5. Tutorien

5.1 Tutor_in wählen

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ahmed A. M. Al-Maweri | <input type="checkbox"/> Dario Cavallaro | <input type="checkbox"/> Daniel Czech |
| <input type="checkbox"/> Carlos Echeverria Serur | <input type="checkbox"/> Phi Long Mikesch | <input type="checkbox"/> Marcel Milich |
| <input type="checkbox"/> Charlotte Reimers | <input type="checkbox"/> Lauritz Christian Schmidt | <input type="checkbox"/> Vitalii Senin |

5.2 Der Ablauf der Tutorien wird von dem/der Tutor_in in angemessener Weise strukturiert. **fast immer** **sehr selten**

5.3 Die Erläuterungen des/der Tutor_in sind gut verständlich. fast immer sehr selten

5.4 Die Erläuterungen des/der Tutor_in sind eine gute Hilfe zum Verständnis des Stoffs der Vorlesung. fast immer sehr selten

5.5 Der/die Tutor_in bemüht sich darum, ein gutes Tutorium durchzuführen. fast immer sehr selten

5.6 Die aktive Teilnahme der Studierenden wird gefördert. fast immer sehr selten

5.7 Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet. fast immer sehr selten

5.8 Der/die Tutor_in geht auf die Interessen der Studierenden ein. fast immer sehr selten

5.9 Wie beurteilen Sie das Tutorium insgesamt? **sehr gut** **sehr schlecht**

5.10 Würden Sie anderen Studierenden empfehlen, Veranstaltungen bei diesem/dieser Tutor_in zu besuchen? ja nein weiß nicht

5.11 Wie häufig waren Sie im Laufe des Semesters in dem Tutorium anwesend? (fast) immer mehr als die Hälfte weniger als die Hälfte
 0-1 Mal

5.12 Kommentare (Themenauswahl, Verbesserungsvorschläge, Kritik, etc.)