

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen,

zusammen mit Euch wollen wir die Lehre in der Physik weiter verbessern. Dafür wurde der vorliegende Fragebogen in enger Zusammenarbeit zwischen Lehrenden und Studierenden entwickelt. Nehmt Euch Zeit und gebt den Lehrenden ein Feedback und damit eine Orientierung für die Weiterentwicklung ihrer Veranstaltungen. Wir garantieren Euch Unabhängigkeit und Anonymität der Auswertung.
 Vielen Dank für Eure Unterstützung die Lehrenden der Physik und die Studierenden der Fachschaftsinitiative-Physik.
Hinweise zum Ausfüllen: Wenn du die einzelnen Aspekte nicht bewerten kannst oder möchtest, lass die jeweilige Zeile bitte unausgefüllt.

Allgemeine Informationen

Studiengang	<input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Lebensmittelchemie <input type="checkbox"/> Chemieingenieurwesen <input type="checkbox"/> Lebensmitteltechnologie <input type="checkbox"/> Physik <input type="checkbox"/> Mint ^{Grün} <input type="checkbox"/> Nidi <input type="checkbox"/> Sonstige		
Nächster angestrebter Abschluss	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Sonstige
Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10+	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9
Alter	<input type="checkbox"/> <18 <input type="checkbox"/> 26-29	<input type="checkbox"/> 18-21 <input type="checkbox"/> 30+	<input type="checkbox"/> 22-25
Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> anderes Geschlecht
	<input type="checkbox"/> keine Angabe		
Muttersprache deutsch	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	
Ich wiederhole diese Lehrveranstaltung (LV) zum	<input type="checkbox"/> nullten Mal.	<input type="checkbox"/> ersten Mal.	<input type="checkbox"/> n-ten Mal (mit n>2).
Veranstaltungsart	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung <input type="checkbox"/> weiss nicht	<input type="checkbox"/> Wahlpflicht	<input type="checkbox"/> freie Wahl
Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefehlt?	<input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> häufiger	<input type="checkbox"/> 1-3x	<input type="checkbox"/> 4-5x

Form der Lehrveranstaltung

	trifft voll und ganz zu			trifft gar nicht zu
Die Räumlichkeiten sind für die Veranstaltung angemessen (Ausstattung, Größe, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrmaterialien wie Tafelbild, E-Kreide, Folien, Filme etc. werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die vom Dozenten zur Verfügung gestellten Materialien (z.B. Skripte) sind hilfreich und leicht zugänglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Literaturempfehlungen zur Vor- und Nachbereitung der LV sind hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inhalte der Lehrveranstaltung

	trifft voll und ganz zu			trifft gar nicht zu
Die Lernziele dieser LV und ihr späterer Nutzen sind mir klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Vorkenntnisse sind ausreichend für den Besuch dieser LV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die LV hat eine inhaltliche Gesamtkonzeption (roter Faden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die LV vermittelt Zusammenhänge und nicht nur Einzelfakten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Geschwindigkeit, in der die Themen bearbeitet werden, ist optimal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Inhalte der Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

Bestimmte Themen sollen stärker/schwächer betont werden.
 (Wenn zutreffend, bitte im Kommentarbereich schildern)

DozentIn

	trifft voll und ganz zu			trifft gar nicht zu
Der Inhalt der LV wird verständlich vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Vortragende ist gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sprechweise des Dozenten/ der Dozentin ist verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es erfolgt eine Interaktion mit den Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen werden klar und ausreichend beantwortet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine Hemmungen Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozent/ Die Dozentin ist außerhalb der LV erreichbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozent/ Die Dozentin hält die LV überwiegend selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozent/ Die Dozentin fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozent/ Die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeitsaufwand

Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie (zusätzlich zur Anwesenheit) durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung? 0-2 Stunden 2-4 Stunden 4-6 Stunden
 6-8 Stunden mehr

Die Zeit (in Stunden) für die Prüfungsvorbereitung für das zugehörige Modul schätze ich auf

Die fachlichen Anforderungen dieser LV sind zu niedrig. angemessen. zu hoch.
 Die zeitlichen Anforderungen dieser LV sind zu niedrig. angemessen. zu hoch.

Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen? sehr schwierig sehr leicht

Gesamteindruck

Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung? sehr gut sehr schlecht
 Der Besuch dieser LV lohnt sich. trifft voll und ganz zu trifft gar nicht zu

Haben Sie noch Anmerkungen oder Hinweise zu dieser Lehrveranstaltung:

Vielen Dank!

