

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen,
 zusammen mit Euch wollen wir die Lehre in der Physik weiter verbessern. Dafür wurde der vorliegende Fragebogen in enger Zusammenarbeit zwischen Lehrenden und Studierenden entwickelt. Nehmt Euch Zeit und gebt den Lehrenden ein Feedback und damit eine Orientierung für die Weiterentwicklung ihrer Veranstaltungen. Wir garantieren Euch Unabhängigkeit und Anonymität der Auswertung.
 Vielen Dank für Eure Unterstützung die Lehrenden der Physik und die Studierenden der Fachschaftsinitiative-Physik.

Hinweise zum Ausfüllen: Wenn du die einzelnen Aspekte nicht bewerten kannst oder möchtest, lass die jeweilige Zeile bitte unausgefüllt.

Zu Ihrem Studium

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ihr Studiengang | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Nidl | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Mint ^{Grün} | <input type="checkbox"/> Sonstige |
| Nächster angestrebter Abschluss | <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Sonstige |
| Ihr Fachsemester | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 |
| | <input type="checkbox"/> 10+ | | |
| Geschlecht | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> anderes Geschlecht |
| | <input type="checkbox"/> keine Angabe | | |
| Diese Veranstaltung ist für mich ... | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Wahlpflicht | <input type="checkbox"/> freie Wahl |
| | <input type="checkbox"/> weiß nicht | | |
| Wie oft haben Sie in der Lehrveranstaltung gefeilt? | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> 1-3x | <input type="checkbox"/> 4-5x |
| | <input type="checkbox"/> häufiger | | |
| Ich wiederhole diese Lehrveranstaltung zum | <input type="checkbox"/> nullten Mal. | <input type="checkbox"/> zum ersten Mal. | <input type="checkbox"/> n-ten Mal (mit n>2). |

Form und Inhalt der Lehrveranstaltung

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|
| | trifft voll und ganz zu | | | trifft gar nicht zu |
| Die Räumlichkeiten sind für die Lehrveranstaltung (LV) angemessen (Ausstattung, Größe, etc.). | □ | □ | □ | □ |
| Lehrmaterialien wie Tafelbild, E-Kreide, Folien, Filme etc. werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind. | □ | □ | □ | □ |
| In der Übung wird überwiegend gemacht (Mehrfachnennung möglich): | | | | |
| <input type="checkbox"/> Vorrechnen alter Hausaufgaben | <input type="checkbox"/> Beispielrechnungen zum Verständnis | <input type="checkbox"/> Hinweise zu Übungszetteln | | |
| sonstiges: | | | | |
| | | | | |

ÜbungsleiterIn

| | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---------------------|
| | trifft voll und ganz zu | | | trifft gar nicht zu |
| Der/Die Vortragende ist stets gut vorbereitet. | □ | □ | □ | □ |
| Die Erklärungen sind verständlich. | □ | □ | □ | □ |
| Das Tempo der Bearbeitung des Inhalts ist optimal. | □ | □ | □ | □ |
| Die Sprechweise des Übungsleiters/ der Übungsleiterin ist verständlich. | □ | □ | □ | □ |
| Der Übungsleiter fasst regelmäßig den Stoff zusammen. | □ | □ | □ | □ |
| Ich habe keine Hemmungen Fragen zu stellen. | □ | □ | □ | □ |
| Die Fragen werden klar und ausreichend beantwortet. | □ | □ | □ | □ |
| Der Übungsleiter/ Die Übungsleiterin ist außerhalb der LV erreichbar. | □ | □ | □ | □ |



Übungszettel

Die Übungszettel sind inhaltlich an die Vorlesung angepasst.

trifft voll und
ganz zu

trifft gar nicht
zu

Die Übungszettel helfen mir die Vorlesungsinhalte zu verdeutlichen.

Anzahl der Personen in meiner Rechengruppe:

Die Größe meiner Rechengruppe ist optimal.

trifft voll und
ganz zu

trifft gar nicht
zu

Anteil der Aufgaben (in %), die ich entweder selbst rechne oder aktiv mitrechne, beträgt im Schnitt:

Durchschnittliche Anzahl der Stunden, die ich in einen Übungszettel investiere:

Die fachlichen Anforderungen der Aufgaben sind

zu niedrig.

angemessen.

zu hoch.

Die zeitlichen Anforderungen der Aufgaben sind

zu niedrig.

angemessen.

zu hoch.

Gesamteindruck

Ungefähr wie viel Zeit pro Woche brauchen Sie für diese Lehrveranstaltung zur Vor- und Nachbereitung?

0-2 Stunden

2-4 Stunden

4-6 Stunden

6-8 Stunden

mehr

Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?

sehr schwierig

sehr leicht

Der Besuch der Übung lohnt sich.

trifft voll und
ganz zu

trifft gar nicht
zu

Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?

sehr gut

sehr schlecht

Ihre Anmerkungen (z.B.: Hinweise, Lob und Anregungen für Verbesserungen) zu dieser Übung:

